

Los cursos de incorporación agraria se adaptan al covid con tecnología on line



Pilar Larumbe Martín. INTIA

Reforzamiento del Campus Virtual, uso de plataformas tecnológicas, clases por internet y tutorías personalizadas mediante videoconferencias se mezclan con visitas a fincas utilizando mascarillas, y con clases presenciales. Así afrontan alumnado y ponentes la pandemia de coronavirus para seguir adelante con los cursos de Incorporación de jóvenes emprendedores al sector agrario en Navarra.

La vuelta a las aulas de INTIA se ha realizado de forma invariable en las fechas normales, al final del verano, solo que este año se ha hecho siguiendo un protocolo estricto de seguridad frente al Covid-19 para evitar contagios. El coronavirus y las medidas de distanciamiento que impone la pandemia ya puso a prueba la edición de primavera e inició en los cursos iniciados en el pasado enero, que llegaron con éxito a buen término gracias a las nuevas tecnologías y al buen trabajo y dedicación de ponentes y alumnos y alumnas.

En los nuevos cursos de otoño se refuerza aún más el carácter semipresencial de la formación con el uso de internet y de plataformas tecnológicas. De este modo, los alumnos se convierten en los verdaderos protagonistas del aprendizaje, acompañados en la distancia por los profesores, con los recursos y las herramientas digitales que INTIA ha puesto a su disposición, como el Campus virtual o la plataforma Moodle.

El pasado 19 de mayo, finalizaron con éxito los dos cursos de primavera de incorporación de jóvenes al sector agrario y un total de 21 personas agricultoras y 18 ganaderas (26 hombres y 13 mujeres), recogieron sus diplomas en pleno confinamiento. Esto fue posible gracias a las nuevas tecnologías y a las plataformas que permitieron continuar por internet la formación de forma no presencial, con una colaboración plena por parte de alumnos y profesorado.

Y a finales de agosto, en INTIA volvieron a abrirse las aulas para dos nuevos grupos de personas emprendedoras que han iniciado los cursos de incorporación de otoño, uno en Villava, para la orientación de ganadería, y otro en Cadreita para agricultura.

Así, otras 39 personas han iniciado los dos cursos de incorporación al sector agrario en esta nueva edición, entre las cuales hay inscritas 14 mujeres emprendedoras. El 31 de agosto comenzó el primer curso de agricultores en la finca experimental de INTIA en Cadreita y el 1 de septiembre, el de ganaderos en la sede central de INTIA en Villava. Ambos cursos tendrán una duración de 200 horas y se desarrollarán hasta mediados de diciembre. Solo que esta edición tendrá un carácter novedoso y un tanto atípico, por la pandemia del coronavirus.

Se refuerza el formato semipresencial, con la realización de mayor número de clases y seguimiento de tutorías por internet a través de plataformas tecnológicas y videoconferencia, para evitar en lo posible los desplazamientos y el contacto físico que exigen las circunstancias, sin sacrificar la calidad de la formación.



Inicio del curso de jóvenes agricultores en Cadreita el 31 de agosto.



Inicio del curso de jóvenes ganaderos en Villava el 1 de septiembre.

En las sesiones presenciales, dos por semana, se trabajan contenidos teóricos y prácticos que se complementan con sesiones on line (tareas y ejercicios realizados a través del campus virtual de INTIA). Los alumnos que no pueden asistir a clase presencial por estar enfermos o confinados, pueden seguir la clase on line por Zoom. Así, desde el 25 de septiembre están siguiendo la clase presencial en las oficinas de INTIA de Villava 17 alumnos de ganadería y desde sus casas otros 3 alumnos.

Para diseñar este nuevo formato de cursos ha servido de mucho la experiencia adquirida por los profesores y alumnos del curso de primavera que sufrieron el confinamiento forzoso, coordinados por la técnica de INTIA, Pilar Larumbe.

UN CURSO DE EMPRENDEDORES EN CONFINAMIENTO POR COVID

La situación de confinamiento para evitar el contagio del virus Covid-19 sorprendió a profesorado y alumnos y alumnas en la mitad del curso, allá por marzo de 2020. Entonces se tuvieron que suspender las clases presenciales y, para no perder el curso cuyo diploma es necesario además para acceder a las ayudas públicas de incorporación al sector agrario, se adoptó la fórmula de ir avanzando módulo a módulo a través de internet, para seguirlo de forma no presencial por el Campus virtual.

Según explicaba Pilar Larumbe, coordinadora en INTIA de los cursos de incorporación de jóvenes emprendedores: *“a raíz de la cancelación de clases hemos experimentado de forma inesperada lo que supone no mantener el contacto presencial en las aulas, pero tocaba adaptarse a un nuevo momento histórico. Esto no solo ha afectado a los alumnos y a sus familias, también ha afectado a los ponentes del curso y organizadores. Ya que incluso los que tenían mucha experiencia en ‘lo digital’ han tenido que afrontar el reto del aprendizaje a distancia.”*

La mayoría de los ponentes y profesores grabaron sobre la marcha vídeos con sus presentaciones y se han dado más de 25 horas de curso de esta manera. *“Esto nos ha servido para entender cómo la tecnología nos resulta útil y lo vamos a seguir aplicando en el futuro para continuar con el aprendizaje. El desarrollo de la competencia digital es hoy clave, también en el sector agrario. Ha sido un reto para todos... ¡y una gran oportunidad para seguir aprendiendo!”*, declaran en INTIA.

Tal y como resalta Pilar Larumbe, *“los alumnos se han convertido en los verdaderos protagonistas del aprendizaje, han asumido la situación con una gran responsabilidad y madurez. Ahora más que nunca se han dado cuenta de que nadie puede aprender por ellos más que ellos mismos, acompañados en la distancia por los profesores, los recursos y las herramientas digitales que INTIA ha puesto a su disposición, como el Campus virtual, por supuesto”.*

Se han utilizado herramientas de evaluación bien definidas. con un sistema de evaluación continua en la que se valoran los trabajos del alumnado con un seguimiento personalizado para evaluar las tareas entregadas y el esfuerzo realizado por cada alumno. Esta evaluación también servía para mantener a los alumnos motivados y vinculados al curso. De esta manera, al dar **continuidad a los planes de aprendizaje**, se consiguió con mucho esfuerzo por parte de todos los implicados dar todas las materias y contenidos programados durante el confinamiento para que los alumnos pudieran obtener su diploma en mayo de la mejor manera posible. *“En este panorama nuevo e imprevisto en el que nos hemos vistos envueltos hemos conseguido que ningún alumno pierda el curso de incorporación y también hemos conseguido terminarlos según el calendario previsto”* afirman desde INTIA, satisfechos.

LA EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS

Para los alumnos, la experiencia también ha sido positiva. **David Corella Ullate, agricultor de Ribaforada de 24 años** confesaba que *“he vivido el confinamiento a la hora de seguir con el curso de incorporación de una manera peculiar, al principio muy bien con los compañeros y profesores, pero después me he sentido un poco raro, ya que todo lo hemos tenido que hacer por videoconferencia y las tareas y los exámenes online, pero aun así muy contento.”* Él se incorpora al sector con una explotación de hortalizas (brócoli, coliflor y alcachofa) y ve el futuro inmediato muy incierto a raíz de la pandemia, sobre todo en relación a la mano de obra y en los cultivos de hortalizas.

Para **Iskra Vladimirova Govedarova (Caparroso-Navarra) de 34 años**, que se acaba de incorporar al sector con una explotación ovina de carne, con cereal y forraje: *“esta pandemia ha demostrado la importancia de la producción alimentaria. La gente se ha quedado en casa y necesitaba comida principal-*



David Corella, Eugenio Sansiñena, Iskra Vladimirova y Haizea Belarra, alumnos del Curso de Incorporación de INTIA durante el confinamiento.

mente". A la hora de seguir con el curso de incorporación agraria de INTIA durante el confinamiento, dice que **"lo he llevado bien, de forma telemática se ha podido hacer casi todo, aunque la presencia física también es necesaria. Se puede digitalizar mucho más y se debe fomentar el uso de las nuevas tecnologías, más rápido y eficiente que los métodos tradicionales."**

También **Eugenio Sansiñena Iñda, de 36 años**, que se incorpora con una explotación de vacuno de carne, cabras y cerdos, dice que ha podido seguir sin problemas el curso desde su casa de Amaiur, en el Valle de Baztán. **"Ha sido bastante llevadero porque una buena parte del curso era y ha sido on line. Aun así, diría que la parte negativa al no acudir a las clases presenciales era el peligro de desconectar de las tareas, pero no ha resultado muy difícil ya que nos han ayudado mucho a llevarlas a cabo. He aprendido mucho y ha sido interesante"**.

Otra de las alumnas, **Haizea Belarra, de 38 años** y de Bera (Navarra) declara que le ha venido bien seguir las clases on line desde casa por motivos familiares durante el confinamiento y que eso ha servido para poder recibir la formación necesaria para incorporarse con su explotación de abejas. **"Lo peor ha sido no terminar en condiciones el curso, con una comida con los compañeros y compañeras, con los docentes y técnicos de INTIA que han sido maravillosos. Mucha pena no poder abrazarlos."**



En la imagen, Roberto Pérez del Notario, que se incorpora con una explotación agrícola de cereal y alubias.

Finalmente, **Roberto Perez del Notario, joven agricultor de 36 años** y de Genevilla coincide con sus compañeros en la facilidad de seguir los cursos por internet, sin ser muy amigo de ordenadores. Opina que **"el peor momento de esta pandemia fue al principio, por la incertidumbre"**. Aunque cree que ha generado una gran crisis que costara remontar. **"En muchos casos esta pandemia ha supuesto un desastre para ganaderos y agricultores porque no han podido vender sus productos o se los han llevado sin precio de venta"**.

NUEVAS TECNOLOGÍAS, VÍDEOS E INTERNET, AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN

La web del Campus virtual de INTIA y las plataformas tecnológicas están siendo piezas claves de la formación online. En la plataforma Moodle se ponía diariamente durante el confinamiento el plan de trabajo y las materias para impartir ese día, así como enlaces a las presentaciones y documentos, las tareas a realizar de forma on line y plazos de entrega de las mismas. Los vídeos de los ponentes fueron otra herramienta muy importante que se quiere seguir explotando desde INTIA para la formación.

También se han impartido más de 30 horas de formación por videoconferencia, utilizando diversas plataformas telemáticas gratuitas. Así se ha podido mantener un contacto cercano y continuo entre el alumnado y el profesorado. Se realizaban entre 2 y 3 reuniones semanales por videoconferencia con cada grupo de unos 30-45 minutos.

Las dudas personales se resolvían por el canal privado del Campus virtual, por correo electrónico, por teléfono o incluso por wasap enviado al profesor o profesora de la materia correspondiente.

El objetivo era, como siempre, ofrecer a quienes van a incorporarse al sector agrario la posibilidad de desarrollar las competencias y la capacitación profesional exigida en la convocatoria de ayudas a la instalación, en el marco del Plan de Desarrollo Rural del Gobierno de Navarra.

POTENCIAR LA FORMACIÓN A DISTANCIA

La formación a distancia, evitando desplazamientos innecesarios desde zonas rurales, ha sido algo especialmente demandado por el sector. INTIA ya venía dando respuesta a esa demanda con una formación que cada vez daba más espacio a los trabajos y tareas realizadas por internet. En esta nueva modalidad de cursos se va a potenciar aún más la formación on line, dejando las sesiones presenciales (que también pueden seguirse por videoconferencia en caso necesario) para trabajar contenidos teóricos y prácticos, que serán complementados con sesiones por internet (tareas y ejercicios realizados a través del Campus virtual).

Hay que destacar que **el profesorado está compuesto en un 80% por técnicos y técnicas de INTIA, muy implicados en esa labor de fomento del emprendimiento agrario**. En total son **45 ponentes**, especialistas en cada uno de los temas que van a impartir, los encargados de formar a los jóvenes.



¿y si...?

sí

Decesos



Vida



Accidentes



Auto



Hogar



Si tienes cualquier necesidad sobre **Seguros**, en Caja Rural también somos la respuesta.

 **CAJA RURAL**
SEGUROS RGA
Professional Cycling Team

TODO ES
MÁS SEGURO
SI ESTÁS CERCA


**CAJA RURAL
DE NAVARRA**
cajaruraldenavarra.com

Seguro de Vida contratado con RGA Rural Vida S.A. de Seguros y Reaseguros, con CIF A-78.229.663 y clave de la DGSFP C-595. Seguros de Hogar, Accidentes, Decesos y Comercio, contratados con RGA Seguros Generales Rural S.A. de Seguros y Reaseguros, con CIF A-78.524.683 y clave de la DGSFP C-616. Seguro del Automóvil contratado con Liberty Seguros compañía de Seguros y reaseguros S.A. con CIF A-48037642 y clave de la DGSFP C-0467, Reale Seguros con CIF A78520293 y clave de la DGSFP C-0613 o Mapfre España con CIF A-28141935 y clave de la DGSFP C-0058. La comercialización de los seguros se realiza a través de RGA Mediación, Operador de Banca Seguros Vinculado, S.A., con domicilio en Madrid, C/Basauri, 14 e inscrito en el registro de mediadores de la DGSFP con la clave OV-0006, y en el Registro Mercantil de Madrid, al Tomo 8205, Folio 89, sección 8, Hoja M10188, con CIF A79490264. Caja Rural pertenece a la red de distribución de RGA Mediación OBSV, S.A. Consultar entidades aseguradoras con las que RGA Mediación mantiene un contrato de agencia de seguros en www.segurosrga.es/Entidades_contrato_RGA_Mediacion.pdf